**西城教育研修学院2021—2022学年度第一学期**

**小学第11周研修活动安排**

（2021年11月08日—2021年11月12日）

**2021-2022学年度第一学期统编教材一年级上册拼音教学**

**及《比尾巴》第一课时视频案例研修活动通知**

活动时间：2021年11月4日至12月16日

活动形式：西城教育研修网视频案例研修（线上研修）

活动内容及主讲人：

1. 统编教材小学语文一年级上册拼音教学

主讲人：三里河第三小学 许馨尹

1. 一年级上册《比尾巴 》第一课时

主讲人：三里河第三小学 杨欣

现将本次视频案例研修活动有关事宜通知如下：

第一、研修活动要求：

请老师们认真观看视频案例，结合自己的教学实际，选择自己感受最深或最感兴趣的案例问题展开讨论。

第二、注意事项：

1.登陆西城教育研修网，在“视频案例”频道观看此课程相关案例。

2.请老师们在“案例问题”下面结合自己的思考和实践，展开研讨。（研讨时请写清校名和姓名，方便登统考勤）

3.本次活动为本学期 “统编教材一年级上册双线有效融合的策略研究”年级研修活动，活动后注意在“继教管理平台”写出对此次活动的评价。

第三、请老师们于2021年12月16日前，完成此次网上研讨。

**第二次全区研修活动**

**小学语文四年级活动通知**

活动时间：2021年 11月11日（周四）下午2:00

活动地点：各自安排

活动形式：线上研修

活动内容：

1. 视频案例：研究课《牛和鹅》 中古友谊小学 齐晓帆

2. 视频案例：《牛和鹅》评课 中古友谊小学 张润

3. 视频案例：说课《陀螺》 黄城根小学 李可

4. 视频案例： 经验介绍《立足语文素养，探索作业的设计与指导》 育民小学 张朝晖

注意事项：

1.请老师们依据案例问题进行实名制研讨，写清您的学校和姓名。（方便登统考勤）

2.活动后请在“继教管理平台”写出对此次活动的评价。

3.请老师们于2021年12月11日前完成此次网上研讨。

**小学数学学科六年级教研活动通知**

研修活动主题：六年级数学整体把握理念下的单元教学研究

活动时间：2021年11月10日——2021年12月14日

活动地点：教师自定

活动形式：网络研修

网络研修资料内容：

1. 人教版小学数学六年级上册第五单元《圆》教学研究——刘静等教师

2. 人教版小学数学六年级上册第六单元《百分数（一）》教学研究——韩玉强等教师

参与网络研修活动方法及要求：

1.登录研修网小学数学六年级学科主页，点击“活动”按钮，在列表中找到“六年级数学整体把握理念下的单元教学研究”标题，点击标题进入活动界面后，先点击“参加”按钮，然后开始学习。

2.合理安排，保证在规定的活动时间内完成以上研修资料的学习。

提示：

专题讨论的发言为参与本次网络研修活动的记录考勤依据，请老师们务必在发言的第一行注明学校和姓名。

**西城区小学英语一、二、三、五、六年级区级研究课活动通知**

一年级

时间：2021年11月5日（周五） 13:40-16:10

地点：各校办公室

研究主题与教学内容：

研究主题：（双减背景下）教育戏剧引入低年级英语教学，发展学生核心素养

教学内容：

1. 一上M7U1 Is it a dog? 研究课（西师附小 张斯洋老师）
2. 教育戏剧中常用教育戏剧范式的用法（操作步骤与活动目标）（北京教育学院 柯丹老师）

二年级

时间：2021年11月5日（周五） 13:40-16:10

地点：各校办公室

研究主题与教学内容：

研究主题：（双减背景下）教育戏剧引入低年级英语教学，发展学生核心素养

教学内容：

1. 二上M6+M8 Weekend Activities 主题单元教学 第五课时 复习课Healthy Weekend 研究课（正泽学校 刘军老师）
2. 教育戏剧的相关理论（北京教育学院 柯丹老师）

三年级

时间：2021年11月12日（周五） 13:40-16:10

地点：各校办公室

研究主题与教学内容：

研究主题：（双减背景下）提升学生自主学习能力的实践与研究

教学内容：

1. 研究课：三上 M4U1 I can jump far. （北京第二实验小学 李丹丹）
2. 说课：三上M4U1 M9U1 单元整体教学设计（北京第二实验小学 李丹丹）
3. 发言：（双减背景下）提升学生自主学习能力的实践与研究（西城区教育研修学院 邢艳利）

五年级

时间：2021年11月12日（周五） 13:40-16:10

地点：各校办公室

研究主题与教学内容：

研究主题：（双减背景下）提升教师主题意义探究的单元整体教学实施能力

教学内容：

1. 研究课：五上 M6U1 You can play basketball well. （育翔小学 李婧）
2. 说课：五上M7 单元整体教学设计（北京第二实验小学 曲瑞）
3. 发言：单元整体教学框架下的主题意义探究及作业设计（西城区教育研修学院 曹玉兰）

六年级

时间：2021年11月12日（周五） 13:40-16:10

地点：各校办公室

研究主题与教学内容：

研究主题：单元整体教学视角下的小学英语读写教学模式的研究

教学内容：

1. 研究课：六上 M7 The Amazing Animal World写作教学 （亚太实验学校 陈国群）
2. 发言：单元整体教学视角下的小学英语读写教学模式的研究（西城区教育研修学院 王芳）

备注：

完成继教系统评价，*务必写学校名和个人姓名*，方便记录出勤。

**小学科学学科研修活动通知**

研修课程：小学科学兼职教研员与青年教师的胜任力提升课程2 （金娜负责的课程）

活动时间：2021年11月12日（周五）下午1:30

活动地点：腾讯会议（链接详见微信群）

活动内容：

一、青年教师说课展示1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 姓名 | 学校 |
| 1 | 张蕾 | 五路通小学 |
| 2 | 郭玥 | 回民小学 |
| 3 | 李阳 | 白纸坊小学 |
| 4 | 张宇航 | 红莲分校 |
| 5 | 张冉 | 育民小学 |
| 6 | 金雨 | 育民小学 |
| 7 | 王欣琪 | 黄城根小学 |
| 8 | 姜思佳 | 回民小学 |

二、研讨交流

提示：本课程是针对骨干二组与新任教师参与的活动。

**1-6年级小学道德与法治学科研修活动通知**

研修活动主题：小学道德与法治学科教与学活动设计与实践研究

研修活动时间：2021年 11月 10 日（星期三）上午8：30

研修活动地点：教师学校（研修网协作组线上研修）

研修活动内容：

1.一年级上册第第七课《课间十分钟》

执教：西城区三里河第三小学 陈莉老师

2.二年级上册第九课《这些是大家的》——《大家一起来保护》

执教：北京市第十五中学附属小学 沈琳萍老师

3.二年级上册第十课《我们不乱扔》

执教：西城区阜成门外第一小学 郑妍老师

**备注：**

1.登录西城区教育研修网小学道德与法治协作组主页，进入“视频案例”栏目，观看研究课，并在“课堂实录”模块下讨论留言。

讨论主题：结合三节课的教学内容，任选一课请您谈一谈：一年级上册“适应新生活”和二年级上册“共有与共享”的教育主题如何在教学中落到实处，您在教学中设计了哪些有效的方法？

2.**请1-6年级道德与法治教师按时参加线上学习，并在继教系统及时评价。**

**小学劳技骨干教师活动通知**

时间：2021年11月12日（周五）下午1：40

地点：西城区教育研修学院办公楼507会议室

内容：

1.区级研究课思路及教法交流；

2.针对交流情况进行研讨。

参加人：小学劳技骨干教师（一六一附小 李欣、西师附小 杨金霞、宏庙小学 刘东方、实验二小 白薇 鄂芳、展一小 李梅、张雨初 雷锋小学 丁鑫鑫）。

**小学体育体育通知**

西城区小学体育报小学体育教师核心素养课程——课堂实效与教法创新课程的教师,请于2021年11月5日至11月12日登陆西城教育研修网小学体育协作组,从资源内观看推荐北京市课例评选黄城根小学周俊志老师足球课（四年级）.

看后请写百字内感受，[按学校打包文件发送苏翌老师邮箱suyi1969@163.com](mailto:按学校打包文件发送苏翌老师邮箱suyi1969@163.com)。文件包写清校名，课评写好评课人姓名好记录考勤。

**小学音乐学科研修活动通知(面向全区教师课程)**

活动主题：小学音乐教师单元主题教学研修之教学策略的研究（一）

活动时间：2021年11月10日（星期三）下午1:30

活动地点：网络平台

活动内容： 校际组区级展示活动（一）

**小学综合实践活动课程研修活动通知**

活动时间：2021年11月12日 13：00—17:00

活动方式：网络研修（西城教育研修网-“小学综合实践活动-研究性学习”协作组）

活动内容：“活动后”型说课案例研讨三

活动步骤：

1.登录西城教育研修网。

2.进入“小学综合实践活动-研究性学习”协作组，点击进入“‘活动后’型说课案例研讨三20211112”活动，点击“参加”后，参与本次网络研修活动。

3.进入“学习研讨”模块，阅读、明确研讨题目。

4.观看学习《践行节约 杜绝浪费》《府学文物寻踪》《绿色校园风 节俭我先行》三个主题活动说课案例视频。

5.在“学习研讨”模块中完成研讨题目的讨论。

活动要求：

1.按时参加活动，在13：00点—17:00点的时间段内完成研讨。

2.明确研讨问题后，认真观看学习主题活动案例视频。

3.在研讨中充分表达自己的观点。